



GUIA DE TRABAJO N°8 CIENCIAS NATURALES 6° BÁSICO

Semana 27 al 31 de julio

Las clases anteriores se conversaron sobre los efectos que pueden causar las drogas en la salud, los tipos de drogas, el tipo de consumo de drogas ilícitas e ilegales, en esta oportunidad van a conocer los factores de riesgo y medidas de prevención.

Clase N°1

Objetivo: Diferenciar y comunicar los efectos nocivos de algunas drogas para la salud.

Factores de riesgo y medidas de prevención.

Dentro de nuestro entorno existen factores que favorecen el consumo de algunas drogas. Sin embargo, la decisión es personal y dependerá de la actitud que tenga la persona ante la oferta de drogas y del conocimiento acerca de las consecuencias que esta acción implica.

Factores de riesgo:

Uso de drogas por el grupo de amigos.
Baja noción del riesgo del consumo de droga.
Conflictos familiares.
Familiares que consumen drogas.
Disponibilidad de drogas en el colegio.

También hay factores que disminuyen la posibilidad del consumo de droga e invitan a tener un estilo de vida saludable. Dentro de nuestro país existen diferentes instituciones y campañas para prevenir el consumo de droga. Pero también existen muchas otras medidas que cada persona puede implementar para mantenerse lejos de las adicciones.

Factores de protección

Practicar actividad física en los tiempos libres.
Tener confianza en los familiares para contarles lo que nos sucede.
Compartir con buenos amigos y mantener la autonomía en las propias decisiones.
Integrar a la familia en un ambiente de comunicación, respeto y confianza.
Conversar con los hijos sobre el efecto del consumo de alcohol y otras drogas.

Actividad: Después de haber conocido los factores de riesgo y algunas medidas de protección relacionada con las drogas vas a trabajar en lo siguiente: debe desarrollar la actividad de la página 52, la cual consiste en relazar un comic las instrucciones vienen de manera explícita en la actividad.

Clase N°2

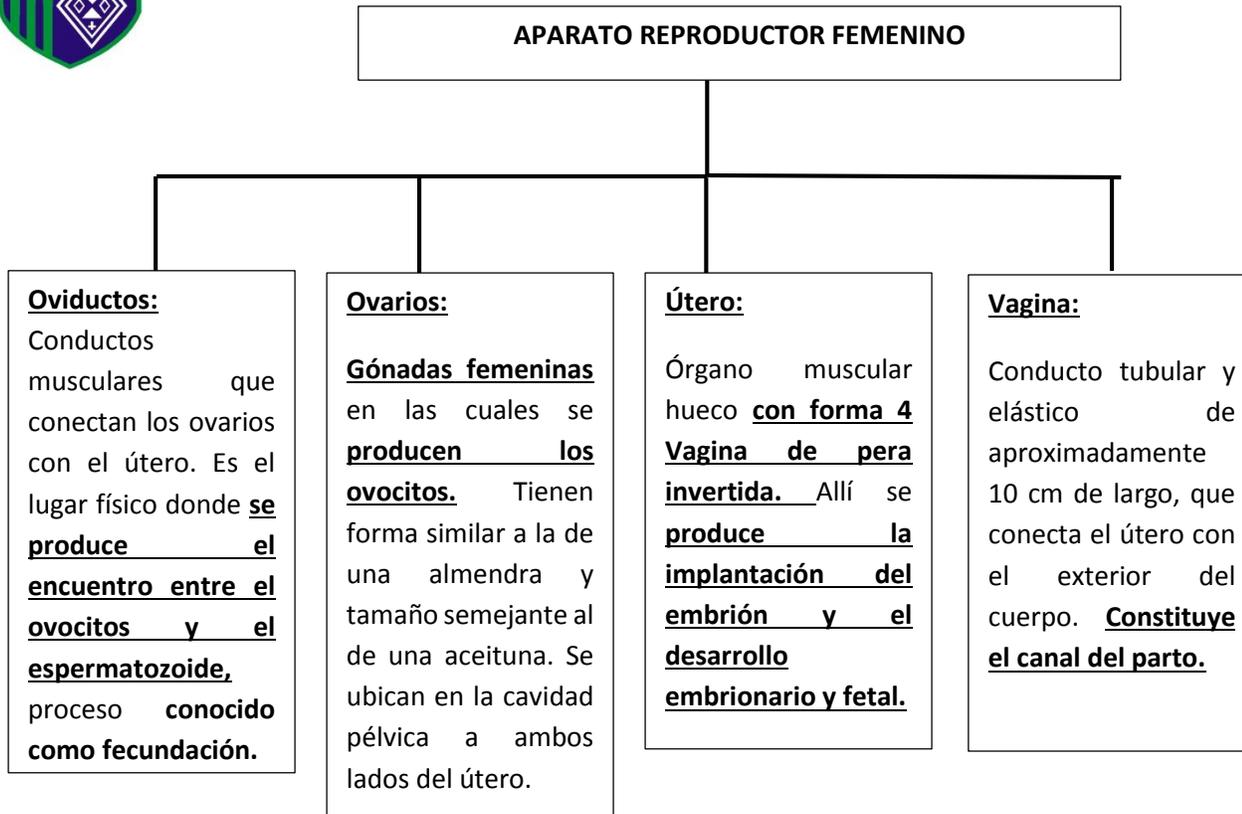
Objetivo: Distinguir y describir la función y la estructura del sistema reproductor femenino.

¿Cuál es el sistema reproductor femenino?

El sistema reproductor femenino está especializado en la formación de las células sexuales, llamadas ovocitos, cuya producción se lleva a cabo en los ovarios. Si ocurre la fecundación, en el cuerpo de la mujer se va a gestar un embarazo.

Las estructuras que permiten el desarrollo y nacimiento de ese nuevo ser forman parte de este sistema llamado reproductor femenino.

Dentro de la estructura del sistema reproductor femenino se encuentra: **los oviductos, los ovarios, el útero y la vagina.**



Actividad: Luego de haber recordado el aparato reproductor femenino conociendo la principal función y estructura del sistema a través de un esquema va a trabajar en la siguiente actividad complementaria.

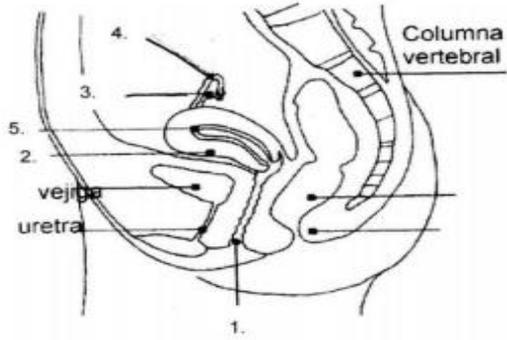
Ante cualquier duda o consulta comunicarse a través del correo horario entre las 10 a 12 y 16 a 18 horas Constanza.bustamante23@gmail.com

Además deben enviar evidencias de las guías trabajadas mediante fotografías al correo ya sea el niño haciendo la actividad y cuando se regrese nuevamente a clases se solicitara el material para ser revisado. Enviar hasta el 29 de julio.

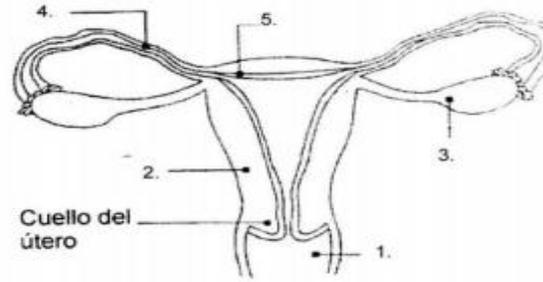
Actividad complementaria

I.- Observa el siguiente diagrama e indique los nombres de las estructuras del aparato reproductor femenino en el número que corresponda.

Parte posterior del aparato
reproductor femenino.



Parte frontal del aparato
reproductor femenino.



1.
2.
3.
4.
5.